

## CBIS II: Curso Bobath-Integración Sensorial

### Combinación del concepto Bobath con Integración Sensorial (IS) en niños - Experiencias prácticas



#### Introducción

„¡El arte no es dirigir con la mano al niño, sino quitarle la mano en el momento justo!“ La cita de la señora Berta Bobath, deja claro como la sensoriomotricidad influye en el desarrollo infantil. La idea del concepto Bobath es permitir la autonomía lo mayor posible del niño con Parálisis Cerebral en su vida cotidiana (carry over).

- El concepto forma la base para la colaboración con el niño, los padres y respectivamente las otras personas de referencia y el equipo de terapeutas (Bobath).
- Para esto se utilizan los conocimientos sobre el modo de acción del sistema sensorial (en regulación del) tono muscular y (la adaptación del) movimiento (Integración Sensorial).

Ambos conceptos terapéuticos pueden ayudar al niño encontrar una acción razonable en el juego o bien en la vida cotidiana. En la parte práctica practicaremos técnicas de tratamiento relacionados con la Integración Sensorial. El curso tiene es de carácter muy práctico, porque trabajamos mucho sobre la auto comprensión.

#### Contenidos:

- Neuroanatomía (repetición corta)
- Bobath: Tratamiento en el regazo/seno, pelota gimnastica y „handling“ (muñeca)
- IS – Obtener la atención del niño a través de los sentidos (ejemplo)
- Feldenkrais (autocomprensión)
- Trastornos (PCI, Hipotonía, Trastorno generalizado del desarrollo, Trastornos genéticos, Síndrome de Down,...) y aproximaciones del tratamiento
- Bobath - facilitación (regulación del tono muscular) para la postura y el movimiento
- Promoción del los diferentes sistemas sensoriales
- Autoregulación a través de la promoción de la percepción corporal, coordinación, motivación, concentración, condición, facilitación del lenguaje, adaptación del movimiento y competencia de acción
- Influencia de la boca a la motricidad y la Integración Sensorial (la ingestión de alimentos, lenguaje, remedios lúdicos)
- El niño „torpe“ – la dispraxía (propuestas de intervención)
- Emociones como base del aprendizaje
- El niño jugando en el suelo – trabajo de los padres
- Interacción y comunicación en la terapia

#### Dirigido a:

Profesionistas del área médica que laboran con niños (ergoterapeutas, fisioterapeutas, terapeutas de lenguaje, psicólogos, educadores, personas calificadas de cuidado, médicos) y familiares de niños con SPD o PC.

#### Duración:

14 horas

Favor de llevar una muñeca (50cm)